

OTDK 2019 (National Conference of Student Research Societies): Eötvös Loránd University, Budapest

SEAS honours at the conference

first place

- **Érsek Csenge** (supervisor: Károly Krisztina), Longitudinális esettanulmány fordító szakos hallgatók részvételével (Humán tudományok: Fordítástudomány/Translation studies)
- **Rácz Lilian** (supervisor: Rempert Eglantina), Pilgrimage as the “English, feminine À la recherche”: Dorothy Richardson and Marcel Proust (Humán tudományok: Anglisztika)

second place

- **Anna Patricia Wynn** (supervisor: Friedrich Judit), Feminist Retelling of Fairy Tales – Angela Carter’s The Bloody Chamber (Humán tudományok: Anglisztika)
- **Zólyomi Anna** (supervisor: Albert Ágnes), The role of explicit and implicit learning processes and language aptitude in the success of foreign language acquisition (Tanulás- és Tanításmódszertan: Tudástechnológia)
- **Téglási Gergő** (supervisor: Putz Orsolya), Translating and Projecting Sylvia Plath into Hungarian. Conceptuality and Intermediality between “Totem” and The Bell Jar (Összehasonlító Irodalomtudomány)
- **Markó-Markechné Zelei Edit** (supervisor: Barátné Hajdu Ágnes), Az egyetemi könyvtárak szerepe az oktatói, kutatói publikációs tevékenység alakulásában és nyilvántartásában (Könyvtártudományi alszekció, shared 2nd prize)

third place

- **Lajos Mátyás** (supervisor: Csikós Dóra), The concept of Intellectual War in the poetry of William Blake (Humán tudományok: Anglisztika)
- **Andók Regina** (supervisor: Gárdos Bálint), Mary Shelley on the importance of personal identity (Humán tudományok: Anglisztika)
- **Garai Luca** (supervisor: Szigetvári Péter), Flapped nasals, nasalised flaps in American English (Humán tudományok, Modern Nyelvek Irodalma és Kultúrája, Angol Nyelvészet és Alkalmazott Nyelvészet)

prize winner

- **Ságodi Bence** (supervisor: Benczik Vera), Reappropriating Racist Stereotypes in Beyoncé’s Lemonade (Tom Lantos Intézet különdíja)

certificate of attendance

- **Farkas Márta Brigitta** (supervisor: Halápi Magdolna), From university back to school – The impact of ELTE teacher training programmes on the development of practising graduates (Tanulás- és Tanításmódszertan - Tudástechnológia)
- **Révész Adrienn Ildikó** (supervisor: Halápi Magdolna), Becoming a Science in English teacher (Természettudományok tantárgypedagógiája)
- **Simon István János, Zólyomi Anna** (supervisors: Csizér Kata, Brózik-Piniel Katalin), The role and relationship of language aptitude and language learning experiences in the success of foreign language acquisition (Tanulás- és Tanításmódszertan - Tudástechnológia)
- **Stemmer Gergely, Szilágyi Erika, Szrogh Bence** (supervisor: Csizér Kata), A comparison of dual language and regular classrooms in terms of learner autonomy, self-regulation strategies, and motivation (Humán tudományok: Anglisztika)
- **Szirocák Laura** (supervisor: Brózik-Piniel Katalin), Emotions outside of the classroom: A study of Hungarian EFL learners' emotional experiences (Humán tudományok: Anglisztika)
- **Seben Laura Anna** (supervisor: Lázár Ildikó), American Teachers in Hungarian Secondary Education: An Investigation Based on Hofstede's Cultural Dimensions Model (Angol nyelvészet és alkalmazott nyelvészet)
- **Barabás Gergő** (supervisor: Nádasdy Ádám), Possible difficulties in pronouncing chemical terms from a teacher's point of view (Angol Nyelvészet és Alkalmazott Nyelvészet)

Congratulations to students and supervisors!

From:

<http://seas.elte.hu/dokuwiki/> - **School of English and American Studies**

Permanent link:

<http://seas.elte.hu/dokuwiki/research/tdk/2019>



Last update: **2019-09-28**